



Guía Docente

Métodos específicos de intervención en
Fisioterapia III: Fisioterapia
cardiorrespiratoria y vascular

Grado en Fisioterapia
MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2025-2026

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

| | |
|------------------------------|---|
| Centro | Universidad del Atlántico Medio |
| Titulación | Grado en Fisioterapia |
| Asignatura | Métodos específicos de intervención en Fisioterapia III: Fisioterapia cardiorrespiratoria y vascular |
| Carácter | Obligatorio |
| Curso | 2º |
| Semestre | 4 |
| Créditos ECTS | 6 |
| Lengua de impartición | Castellano |
| Curso académico | 2025-2026 |

DATOS DEL PROFESORADO

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | Marta Cano Orihuela |
| Correo Electrónico | marta.cano@pdi.atlanticomedio.es |
| Tutorías | De lunes a viernes bajo cita previa |

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM16

Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Conocimientos

CON02

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CON10

Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

Habilidades

HAB04

Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

HAB07

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad didáctica I. Fisioterapia respiratoria

- Tema 1. Conceptualización de la fisioterapia respiratoria. Mecánica ventilatoria.
- Tema 2. Valoración del paciente respiratorio.
- Tema 3. Técnicas de fisioterapia respiratoria. Técnicas para la permeabilización de la vía área para la reeducación del patrón ventilatorio.
- Tema 4. Trastornos respiratorios restrictivos.
- Tema 5. Trastornos respiratorios obstructivos.
- Tema 6. Fisioterapia respiratoria en el paciente crítico.

Unidad didáctica II. Fisioterapia cardíaca.

- Tema 7. Generalidades de la rehabilitación cardiaca.
- Tema 8. Valoración funcional del paciente con cardiopatía.
- Tema 9. Fases y desarrollo de los programas de rehabilitación cardiaca.

Unidad didáctica III. Sistema linfático y drenaje linfático manual.

- Tema 10. Fisioterapia en las alteraciones linfáticas. Sistema intercelular e intercambio de líquidos.
- Tema 11. Los edemas. Valoración y clasificación.
- Tema 12. El drenaje linfático manual. Fundamentos y técnicas

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-3.

Unidad 2.

Semanas 4-6.

Unidad 3.

Semanas 7-9

Unidad 4.

Semanas 10-12.

Unidad 5.

Semanas 12-14.

Unidad 6.

Semanas 14-16

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|--------------------------|------------|------------------------------|
| Lección magistral | 30 | 100% |
| Prácticas de laboratorio | 30 | 100% |
| Tutorías | 6 | 25% |
| Estudio autónomo | 84 | 0% |
| Total | 150 | |

EVALUACIÓN

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | MÍNIMO | MÁXIMO |
|---|-----------|------------|
| Prueba de evaluación final | 40 | 60 |
| Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | 40 | 60 |
| TOTAL | 80 | 120 |

CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

- **Prueba de evaluación final 5 puntos.**

La evaluación final de la asignatura se realizará mediante un examen tipo test compuesto por 40 preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta y una única opción correcta. Se incluirán además 3 preguntas de reserva, que se utilizarán únicamente en caso de anulación de alguna de las preguntas principales. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección tipo test”).

- **Pruebas de ejecución reales y/o simuladas 5 puntos.**

Esta sección de la evaluación se dividirá de la siguiente forma:

- Prueba de ejecución real y/o simulada final que abarcará todo el contenido práctico de la asignatura: **4 puntos**.
- Prueba de ejecución simulada a través de la elaboración de un manual de prácticas que deberá abarcar todo el contenido práctico de la asignatura. Este manual se entregará en fecha a determinar por el profesor: **1 punto**.

No se contempla realización de examen parcial en esta asignatura.

Sistemas de evaluación

- Primera matrícula

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, **al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios.**

En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior, al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

En primera matrícula los estudiantes deberán superar cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

- **Convocatoria ordinaria:**

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente. En el caso de dispensa, se sustituirá asistencia y/o participación por otra actividad formativa adecuada que permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y obtener la calificación máxima de la asignatura siguiendo las indicaciones que establezca el docente al comienzo de la asignatura.

- **Segunda y siguientes matrículas**

Las segundas y siguientes matrículas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas en el sistema de evaluación recogidas en esta guía.

- **[Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:](#)**

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

Información adicional

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa_atencion_diversidad.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA

- Seco Calvo, J. (2021). Sistema respiratorio: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Médica Panamericana.
- Antonello, M., & Delplanque, D. (2002). Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico. Masson.
- Sanz Ayán, M. P., Berenguel Senén, A., Izquierdo García, J., & Villegasbeitia Jaureguizar, K. (Eds.). (2025). Rehabilitación cardíaca (2.^a ed.). Editorial Médica Panamericana.
- West, J. B., & Luks, A. M. (2016). Fisiología respiratoria: Fundamentos (10.^a ed.); B. Magri Ruiz, Trad.). Wolters Kluwer Health España.
- Gómez Garrido, A., Miranda Calderón, G., Sayago Reza, I., Sabaté López, M., & Coll Fernández, R. (Eds.). (2025). Rehabilitación respiratoria (1.^a ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Cristancho Gómez, W. (2015). Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica (3a ed.). El Manual Moderno.
- Muñoz A., P. A., Duque O., C., & Aristizábal G., M. (2021). Terapia respiratoria. Fondo Editorial CIB.
- West, J. B. (2012). Fisiopatología pulmonar (M. J. del Sol Jaquotot, Trad.). Wolters Kluwer Health España.
- Pleguezuelos Cobo, E. (2011). Principios de rehabilitación cardíaca. Editorial Médica Panamericana.
- Espinosa Caliani, J. S., & Bravo Navas, J. C. (2002). Rehabilitación cardíaca y atención primaria (2^a ed). Editorial Médica Panamericana.
- Valenza Demet, G., González Doniz, L., & Yuste Sánchez, M. J. (2011). Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca. Síntesis.
- Leduc, A., & Leduc, O. (2006). Drenaje linfático: teoría y práctica. Masson.
- Ferrandez, J.-C. (2006) El sistema linfático: Historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas. Editorial Médica Panamericana.